



## FICHE OUTIL PEDAGOGIQUE

Formaliser un Outil pédagogique

⇒ *C'est utile pour ...*

A quoi ca sert

⇒ Contexte de création et résultats attendus :

Positionnement historique de l'outil pour saisir **ce qu'on attend de lui** au moment de sa création.

⇒ L'utilisation actuelle principale

Indiquer **dans quel cadre** on s'en sert.

- Contexte d'utilisation
- Public
- objectif (s) recherché (s)

⇒ L'outil lui-même

- En quoi il consiste
- Qui ?
- Fait quoi ?

Il s'agit de pouvoir **se le représenter.....**

⇒ *C'est efficace si ...*

Quelles sont les **conditions à remplir** pour que l'outil soit efficace

- Exemple(s) d'utilisation

... pour **projeter un autre usage** possible dans un autre contexte

⇒ L'évolution de l'outil

- Utilisation de l'outil dans un autre contexte ou avec un autre public
- Les modifications à apporter à l'outil
- L'augmentation de son champ d'utilisation

⇒ Questions à se poser par rapport à cet outil

- Contre indication
- Qu'est ce que cet outil apporte aux utilisateurs...
- Qu'est ce que cet outil apporte à l'action

Un outil peut illusionner sur ses capacités. Il s'agit ici d'indiquer ce que l'on pourrait espérer de l'outil, mais qu'il ne peut pas permettre.

Un outil, une démarche, une méthode..., ne sont intéressants qu'au regard de ce qu'ils permettent. Ces questions ont pour but de **contrôler** que l'outil... est utile à quelqu'un d'autre que celui qui l'a créé qu'il n'a pas des effets contraires aux objectifs généraux poursuivis.