

L'ÉVALUATION

Le processus d'évaluation¹

Évaluer pourquoi ? : la visée

La visée est le thème qui **fait problème à l'acteur** « politique » et va mobiliser l'action pour aboutir à la résolution du problème².

Ex : *En auto-évaluation, le groupe s'évalue pour lui même et sur les enjeux qu'il décide d'y mettre*

Évaluer quoi ? : l'objet de l'évaluation

Sur quoi porte l'évaluation ? Sur quoi veut-on porter un jugement ?

l'activité, les aptitudes, la performance, les comportements, le processus,...

Évaluer qui ? : la population concernée

des personnes, un groupe

Évaluer par rapport à quoi ? : le référentiel

Qu'est ce qui me fera dire que j'ai réussi ma formation ?

Quels sont les **critères** qui servent de base au jugement,.

« **efficacité** », « **efficience** », « **cohérence** »,... (voir fiche du GAP jointe)

Quels sont les **indicateurs**, *les faits représentatifs et observables de la réalité* qui me feront savoir que j'ai atteint mon objectif ?

Évaluer avec quoi ? : les procédures, techniques et outils

Teste, entretien, questionnaire, mise en situation, cible,.....

Évaluer comment ? : les activités, les actes de l'évaluation

La méthode avec présentation de toutes les phases et les étapes

Évaluer par qui ? : les acteurs de l'évaluation Qui évalue ?

Évaluer quand ? : le temps A quel moment évaluer ?

Évaluer où ? : le contexte : le cadre dans lequel à lieu l'évaluation

¹Document réalisé à partir de

- « **Savoir et Pouvoir, les compétences en questions** » de J. AUBERET, P. GILBERT, F. PIGEYRE - PUF 1993 et de
- « **auto-évaluation des groupes de base** » de Paul WILLOT Groupe d'Appui aux Projets 1998

² Cela renvoie à « **la demande** » en formation, et aux **partenaires** de la formation