

Formaliser une DEMARCHE

⇒ Finalité de la démarche

Les fondements historiques
 Les valeurs sur lesquelles la démarche repose
 Fondements philosophiques

Le contexte historique dans lequel la démarche est née

⇒ Caractéristiques de la démarche

caractères du processus à intégrer
 lien réflexion-action
 rapport au temps
 phases à respecter

Toute démarche repose sur une représentation du monde, et des hommes. C'est le fait de partager cette représentation qui permet à des personnes d'entrer dans la démarche. Il s'agit ici d'identifier ces convictions et « croyances »

⇒ Objectifs de transformation sociale

effets attendus :

enjeux :

Il s'agit d'identifier les *forces sociales* en présence, les *conflits d'intérêt*, et déterminer ce qu'on entend modifier dans ces rapports de force.

Quels changement dans la vie sociale vise t on ?
 Au niveau culturel, organisationnel, social,

Il s'agit de décliner les objectifs de transformation sociale d'une manière concrète

Illustration :

Donner un exemple d'un processus d'action ayant intégré cette démarche.

Méthodes et outils compatibles :

A titre d'illustration, indiquer des méthodes, ou des outils qui accompagnent efficacement cette démarche.

fiche guide pour répertoire des démarches

L'identifier : En la nommant et identifiant ce qui constituent sa « fiche d'identité » :

Les finalités :

Ce sont les intentions des auteurs de la démarche. Quelle « fin » la démarche vise-t-elle ? Ce que l'on veut développer comme manière de faire pour atteindre son but, est tout aussi important que les résultats attendus.

Les fondements :

- Toute démarche est sous-tendue par des valeurs, une philosophie inspirée par ses créateurs. Présenter les fondements, c'est expliciter les valeurs, les principes philosophiques, l'éthique qui sous tendent la démarche. Il n'y a pas de démarche « neutre ».
- Une démarche est datée. Présenter les fondements, c'est également expliciter le contexte de sa création. La problématique du moment, qui a nécessité son invention pour avancer vers la finalité annoncée, .

Les caractéristiques :

Partager une démarche, c'est partager une certaine vision du monde. Il convient d'identifier les « croyances » partagées, le processus qui sous tend la démarche, qui ordonne la manière d'aborder et articuler les différentes étapes.

Si la démarche porte l'action, elle intègre également la réflexion sur l'action menée. Les caractéristiques indiquent, entre autre, si la démarche permet des prises de conscience des problèmes posés, favorise une vision critique des situations.

Le rapport au temps vécu par les acteurs dans la démarche, l'articulation avec le temps des autres, des institutions par exemple, est une caractéristique qu'il convient d'identifier.

Quelque soit le processus et le rapport au temps, une démarche intègre des phases à respecter. Le non respect de ces phases dénature la démarche.

Les objectifs de transformation sociale :

Entreprendre une démarche, induit une volonté de modifier la réalité. Présenter les objectifs de transformation sociale, c'est présenter les changements souhaités au niveau des comportements, des représentations et de l'organisation sociale.

Ces objectifs se déclinent d'une part, sur les situations, sur les personnes, et d'autre part en terme de changements dans les rapports de pouvoir. Ils traitent des enjeux entre acteurs.

Les illustrations :

- « Une démarche d'éducation populaire » à partir des *méthodes et outils* propres à l'Education Populaire, que nous nous sommes appropriés, à travers notamment la démarche traditionnelle articulant « réflexion - action », utilisant le « voir-juger-agir » et de « l'entraînement mental » . Formalisé dans le Nord Pas de Calais, cette démarche est pratiquée dans d'autres associations.¹

¹ Voir document

- « *La préparation du congrès d'Arras : Une démarche d'éducation populaire.* » illustre cette démarche.²

Des *méthodes* et *outils* compatibles :

En resituant les méthodes et outils dans le contexte de la démarche, on essaiera d'éviter une application purement technicienne et de garder l'idée de processus vivant, donc évolutif de toute démarche.

Les *renseignements pratiques* et *références* :

Ils permettent, à ceux qui veulent plus de renseignements de savoir où les trouver.

² voir document