

## FICHE OUTIL PEDAGOGIQUE

### RADO

#### **DESCRIPTION :**

BD de 2 pages où des hommes s'organisent pour se nourrir

#### **C'est utile pour....**

- Faire découvrir de manière participative et humoristique
  - o des concepts-clefs qui permettent de comprendre la société.
  - o le lien entre l'économie, la culture et l'organisation sociale
- Se construire et disposer au sein du groupe en formation d'une référence commune à laquelle on peut faire allusion en cours de formation plus longue.

#### **EXPLOITATION :**

- Faire apparaître les liens entre *Economie, Culture et Organisation sociale*
- Faire découvrir le vocabulaire économique  
*Production, consommation, revenu, investissement*
- Faire réfléchir sur les notions de *valeur, travail, propriété, capital*
- Faire réfléchir sur la *place de l'économie dans notre société*

#### **C'est efficace si....**

La dynamique de groupe est riche.

#### **Fiches Outils Pédagogiques (FOP) complémentaires :**

- FOP la grille socioculturelle de Roland COLIN
- FOP 005 Production d'un lexique<sup>1</sup>
- Fiches Citoyenneté Active<sup>2</sup>
- Montage audio visuel « Evolution des moyens de production »<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Produite par le **Groupe d'Appui aux Projets**

<sup>2</sup> Produite par **Culture et Liberté**

*Ce qui suit a été élaboré par des animateurs de formation Citoyenneté qui, au cours d'une journée, ont été en situation d'utilisateur de la BD et le lendemain, ont travaillé sur l'usage qu'ils pouvaient en faire.*

### **Quels sont les Intérêts de cet outil pédagogique ?**

#### ➤ **Le support**

- une B.D. simple, didactique, ludique et dynamique
- un support pour tout public
- la richesse du support « imparfait ». Cette BD est un produit avec beaucoup de choses. ( elle permet d'y voir autre chose qu'une caricature didactique)
- Le caractère « intemporel » de la BD est très positif. Elle permet de favoriser une réflexion libérée des contraintes idéologiques habituelles<sup>3</sup>.

#### ➤ L'utilisation des **phrases inductrices** sur ce support permet

- plusieurs niveaux de lecture
- les relectures successivement permettent
- de cheminer avec les gens à partir de leurs propres questionnement
- à chaque participant de construire son analyse,
- et de co-construire avec les participants, des analyses collectives.
- d'approcher différents concepts liés à l'**Economique**, la **culture** et **l'organisation sociale**.
- de repérer les interactions entre les trois domaines (approche systémique)
- Il sert à mettre en question le "prêt à penser", les croyances liés à nos « déterminants » (fonction de prise de conscience)

---

<sup>3</sup> Cependant, dans certains cas, il peut être intéressant de transformer l'outil (BD) pour l'adapter à un public particulier (personne en situation d'illettrisme, ...).