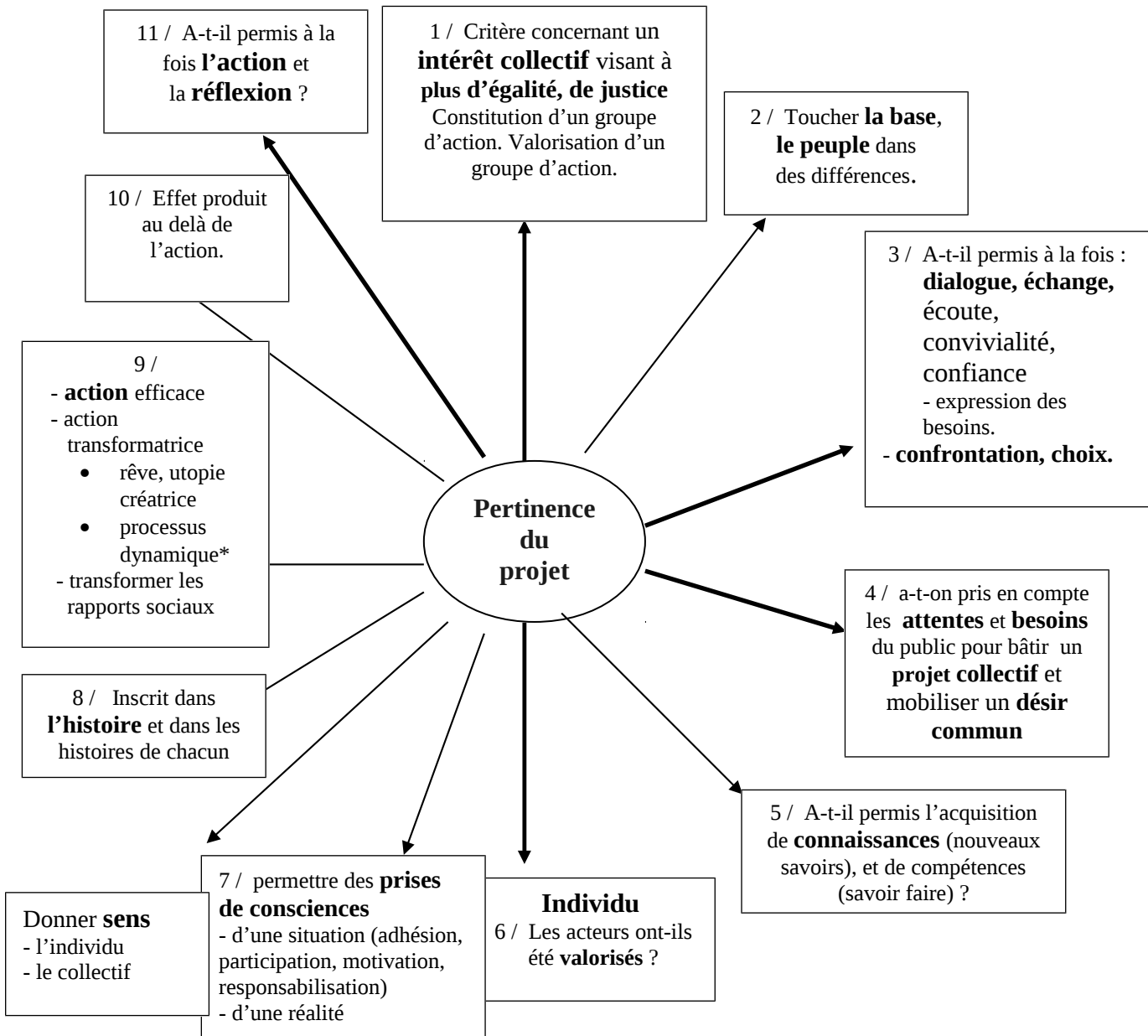


*CIRCEPT des*

*« Critères d'appréciation globale d'une action d'éducation populaire »*

*définis par le groupe en début de formation*



\* la dynamique vient de la différence (des acteurs), des tensions, des contradictions. Dans le tableau les contradictions ( forces en tension) sont matérialisées par les flèches plus épaisses.