

La Révolution avait fait naître la République , il restait à conquérir la Démocratie.

On a vu comment, avec la **démocratie représentative**, le **régime** mis en place à la Révolution limitait le pouvoir des citoyens. (séquence 3) Seuls les hommes riches pouvaient élire les représentants du Peuple, et la République limitait l'exercice de la souveraineté populaire au droit de vote.

La Révolution avait fait naître la **République**, il restait à **conquérir la Démocratie**.

Les XIXe et XXe siècles vont connaître les luttes populaires pour **gagner en Démocratie**.

Avant la Révolution, la société est structurée autour des classes de naissance. (Selon que j'étais noble ou pas, mes droits étaient différents.) Avec la Révolution, elle se structure autour de la **Propriété** un « **droit inviolable et sacré** » (article 17) un droit déclaré **naturel et imprescriptible**¹

Le cadre mis en place à la Révolution, favorise les **Propriétaires**, et tous les citoyens ne disposent pas à la naissance de la même propriété.

Les inégalités sociales ne reposent plus sur la **naissance**, mais le niveau de **propriété des familles**.

La société se divise entre

- Les **Propriétaires** : Ils investissent et ont besoin de mains-d'œuvres pour faire fructifier leurs investissements.
- Le **grand nombre** de ceux qui, sans propriété, ne disposent que de leurs **forces de travail** pour vivre. Ceux-ci cherchent du travail.
- entre ces deux catégories sociales, **d'autres** comme les paysans, les artisans, la petite bourgeoisie commerçante... disposent d'**outils** nécessaires pour pouvoir vivre de leur travail.

La Sociale

La société est injuste. Le peuple des ouvriers, des artisans, des petites gens, aspire à plus de justice sociale. Certains luttent pour une République qui ne soit pas au service d'une **économie sauvage**. Ils s'opposent à un ordre social qui permet aux plus riches d'**augmenter leur richesse** sur le dos des travailleurs qui produisent la valeur. Ils revendiquent une **République sociale**.

1 (article 2) dans la « déclaration des droits de l'Homme. »

Au cours du XIXe siècle, on aura d'**importantes révoltes ouvrières** comme celles des canuts à Lyon (1831 puis 1834, 1848) ou la grève des mineurs à Saint-Étienne (1869). Ces luttes conduiront aux **avancées sociales de la 3^e République**. Mais l'État, garant de l'ordre, réprime violemment ces révoltes en envoyant la troupe : comme lors de la fusillade du **Brûlé** à La Ricamarie (en 1869) ou celle plus connue de **Fourmies**. La troupe tire dans la foule et en quelques minutes, elle fait 9 morts et trente-cinq blessés.

En **février 1848** le peuple parisien descend dans la rue et contraint **Louis Philippe** à abdiquer.

La Deuxième République est proclamée. C'est un moment de **conquête démocratique**.

- mise en place du **Suffrage universel des hommes de plus de 21 ans ...**
- **abolition** définitive de **l'esclavage** dans les colonies. (Victor Schoelcher)
- création des **Ateliers nationaux** pour donner du travail aux chômeurs.

mais **en juin 1848** : Le gouvernement issu des urnes

- **supprime les Ateliers nationaux (un des acquis de février)** ce qui provoque une révolte des ouvriers parisiens. Le gouvernement **Républicain réprime la révolte dans le sang**. Le nombre d'insurgés tués est estimé **entre 3 et 5 000 morts** auxquels s'ajoutent environ **1 500 fusillés sans jugement**. Il y a environ 25 000 arrestations (11 000 condamnations à la prison ou à la déportation en Algérie.)

En juin 1848 les **Républicains** tournent le dos à la justice sociale. « *La classe ouvrière naît sur les barricades* », elle prend conscience du conflit d'**intérêts qui l'oppose** aux propriétaires des capitaux.

la représentation du Peuple et de la République change.

Depuis 1789, le **Peuple désignait l'ensemble des citoyens qui constituait la Nation française**. Cette vision reposait sur l'idée qu'il y aurait un intérêt commun à tous les français, et que les élus de la Nation agissaient pour le « **bien commun** » de tous.

La Révolution de 1848 remet en cause cette vision. Le mot **peuple** va désigner l'ensemble des travailleurs, de artisans, des chômeurs, la classe ouvrière et celle des petits paysans . En opposition aux propriétaires, les « Bourgeois ».

Un mouvement émancipateur se cherche en une multiplicité de courants. Ce mouvement lutte contre l'ordre bourgeois et ses gouvernements pour faire advenir une **société plus juste**, plus sociale et plus démocratique.

Le **combat démocratique** va rejoindre et se confondre avec les **luttés émancipatrices** des classes et catégories de populations opprimées.

- d'abord la **lutte des classes** opposant *la masse des travailleurs et des travailleuses* aux *propriétaires des entreprises*.
- mais également de **lutte des femmes** cherchant à s'émanciper de l'ordre **patriarcal**.
- celles des **peuples des Colonies** cherchant à s'émanciper du **joug colonial**.
- celles les luttes de **minorités opprimées** (immigrés en France, homosexuel.le.s, handicapés...)

La Commune de Paris² sera un bref moment d'émancipation démocratique. Elle met en œuvre

- **la démocratie directe avec délégations**. *Les membres de l'assemblée municipale sont responsables et révocables à tout moment. Leurs délibérations sont discutées par l'opinion, et ils sont surveillés et ont des comptes à rendre.* »
- et les salariés deviennent **coopérateurs** dans les entreprises que leurs propriétaires ont désertées.
- *la formation du peuple* : mise en place des **écoles pour tous les enfants garçons et filles**

Les étapes des **conquêtes démocratiques**

Depuis 1789, les **conquêtes démocratiques** sont le fruit de **luttés sociales**.

C'est un combat long, difficile et jamais définitivement acquis.

- Pour avoir le **droit d'élire ses représentants** (la démocratie représentative pour tous)
 - Suffrage « universel » **en 1848** (Droit de vote pour les hommes de plus de 21 ans)
 - Droit de **vote des femmes**: elles deviennent « *électrices et éligibles dans les mêmes conditions que les hommes* » (ordonnance du 21 avril **1944**)
 - en **1981**, l'une des 100 propositions de Mitterrand concerne le droit de **vote des étrangers** aux élections municipales. Cette proposition ne sera pas tenue.

Mais aussi pour pouvoir faire **vivre la démocratie**

- Le **Droit d'expression** :

liberté de la **presse, liberté d'imprimer de publier....**

➤ **Droit de s'organiser librement :**

- Dès 1804, le **code napoléon** ou **code civil**
 - *contrôle de la Presse et des Publications*
 - *prohibe toute association non autorisée de plus de vingt personnes.*
 - *affirme l'incapacité juridique totale de la femme mariée.*

Il faut attendre la 3^e République (presque un siècle après la Révolution) pour disposer en France

- du droit de grève **1864** :
- de la **Liberté syndicale** par la loi Waldeck-Rousseau. **1884** (le 21 mars)
- de la **liberté d'associations 1901**
- et 1938 pour la fin de *l'incapacité juridique totale de la femme mariée.*

Les grands moments d'**avancée sociale et démocratique** sont liés à des **forts mouvements populaires**, (1936, La libération, 1968) surtout s'ils convergent avec la **légitimité des urnes**.

La meilleur illustration, c'est ***Front Populaire*** en 1936

- devant **la montée de l'extrême droite** (peur du fascisme en France)
- **la Gauche unie gagne les élections législatives** (légitimité des urnes)
- les ouvriers décident la **grève générale** avec **occupation d'usine** (fort mouvement populaire)

Ça débouche sur **les accords Matignon**

- Création du **droit syndical** (**réintégration des grévistes**).
- Création des **conventions collectives**
- et des **délégués du personnel**
- **Les congés payés**

Aussi, **les citoyennes et des citoyens** exercent leur **pouvoir démocratique** de deux manières :

- en utilisant leur **droit de vote (d'une manière éclairée)**
- en **défendant** et en **utilisant les autres droits démocratiques**.
 - droit d'expression, droit d'associations, droit de grève, droit de manifestation ...

Mais les acquis démocratiques ne sont pas irréversibles.

On y reviendra lors d'une autre émission