

COMPTE RENDU DE LA FORMATION
titre du stage

Formateur(s): ¹nom

Dates et durée: de la formation

Public² :

Caractéristiques des *participants* : leur nombre, leur origine,

Caractéristiques du *groupe* : public homogène ou pas dans ses attentes, dans ses motivations...

Cadre de l'action :

- *Contexte* qui a conduit à ce que la formation ait lieu
- *Lieu* et conditions matérielles

But et objectifs :

Les *résultats attendus* pour le *public prévu* dans le *délais fixé* (vous connaissez ça par cœur)

Organisation pédagogique:³

Comment la formation a été pensée ? C'est là qu'on explique s'il y a eu des intervenants pour tel ou tel apport, si la formation s'est déroulée en journées groupées ou non,....

Déroulement de l'action :

Présentation chronologique du *contenu* et des *méthodes*

Innovation :⁴

Dans la mesure où il y a eu des innovations au cours de la formation, le formateur les présente et évalue les effets (en quoi ça a été intéressant ou non), il présente les modifications à apporter pour que cette innovation soit plus opérante la prochaine fois....

Évaluation terminale :

- Synthèse du *bilan des participants* réalisé à la fin du stage

Appréciation personnelle du formateur

- *Évaluation du formateur*
- et *propositions* pour améliorer

¹ Cette fiche de compte rendu est réalisée par le formateur.

S'il y a plusieurs formateurs, l'un d'eux rédige après avoir consulté les autres. Avant de le distribuer, il fait valider son texte par les autres formateurs.

² il s'agit de présenter le public ayant réellement participé à la formation en référence à celui qui était visé (et indiqué dans le projet pédagogique)

³ Cette rubrique et celles qui précèdent permettent au lecteur du compte rendu de se représenter les conditions dans lesquelles la formation a eu lieu, pour pouvoir comprendre le déroulement de l'action présenté dans la rubrique suivante

⁴ Cette rubrique et les suivantes, ont pour objectif de tirer les enseignements pour améliorer la formation par la suite en repérant des erreurs commises, et en tirant partie des réussites